



แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี  
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ขอความอนุเคราะห์ โปรดตอบตามความเป็นจริง ทั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

ตอนที่ 3 ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงมากที่สุด

1. ชื่อ-นามสกุล .....
2. คณะ  ศิลปศึกษา  
 ศิลปนาฏดุริยางค์  
 ศิลปวิจิตร
3. สาขาวิชา (ระบุ) .....
4. ชั้นปีที่ ..... รุ่นที่ ..... ปีการศึกษา .....

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อหลักสูตร**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อหลักสูตร

- 5 หมายถึง มากที่สุด
- 4 หมายถึง มาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง
- 2 หมายถึง น้อย
- 1 หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>1. หลักสูตร</b>					
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
1.4 หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
1.5 วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต					
<b>2. อาจารย์ผู้สอน</b>					
2.1 อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
2.2 อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.3 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
2.4 อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้อย่างเหมาะสม					
2.5 อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
<b>3. การจัดการเรียนการสอน</b>					
3.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
3.2 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
3.3 วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
3.4 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
3.5 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษา					

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
สากล					
3.6 มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียน					
<b>4. การวัดและประเมินผล</b>					
4.1 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
4.3 การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
<b>5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต</b>					
5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
5.2 ด้านความรู้					
5.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
5.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
5.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					

