



แบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ใช้เพื่อเก็บข้อมูลสำหรับการคิดคะแนนตามเกณฑ์ สกอ. ข้อ ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยประเมินจากความคิดเห็นของ นักศึกษาปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตร โดยใช้แบบประเมินนี้ภายในปีสุดท้าย ก่อนสำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา

1. ชื่อ-นามสกุล
2. คณะ ศิลปศึกษา
 ศิลปนาฏดุริยางค์
 ศิลปวิจิตร
3. สาขาวิชา (ระบุ)
4. ชั้นปีที่ รุ่นที่ ปีการศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

คุณลักษณะของหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หลักสูตร					
1.1 การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
1.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
1.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน					
1.4 วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ					
1.5 จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม					
2. อาจารย์ผู้สอน					
2.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
2.2 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด					
2.4 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ					
2.5 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม					

คุณลักษณะของหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.6 อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม					
2.7 ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม					
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้					
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้					
3.2 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ					
3.3 ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้					
3.4 ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง					
4. การจัดการเรียนการสอน					
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชา และวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
4.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา					
4.3 นำผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน					
4.4 วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา					
4.5 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
4.6 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
5. การวัดประเมินผล					
5.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
5.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
5.3 ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา					
6. การพัฒนาผู้เรียน จากการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร					
6.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
6.2 ด้านความรู้					
6.3 ด้านทักษะทางปัญญา					
6.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
6.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
6.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร
