



คำสั่งวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

ที่ /2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการประกันคุณภาพ  
ระดับพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา ของวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 ฉบับแก้ไขปัจจุบันปี พ.ศ. 2545 จึงขอแต่งตั้ง  
บุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ตามองค์ประกอบ /  
มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากภายในและภายนอก  
ดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง เสนอแนะ อำนวยการ สนับสนุนให้การดำเนินงานสำเร็จ  
ตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

นางวาสนา บุญญาพิทักษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช	ประธานที่ปรึกษา
นายไพรัช วงศ์นาถกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช	ที่ปรึกษา
ดร.รัถยานภิศ พละศึก	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษา
นายอนุสรณ์ สกุลณี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม	ที่ปรึกษา
นางพิกุล อนันตนานนท์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
นายศักดิ์ชาย ชำนิการ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
นายธานีรินทร์ โสภิกุล	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	ที่ปรึกษา

**2. คณะกรรมการดำเนินงาน**

**2.1 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา** ของวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช มีหน้าที่และ  
ความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลการผลิตเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา จัดรวบรวมเอกสารทางการศึกษาและผล  
การปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ ดำเนินการเป็นผู้ประสานนโยบายและวิธีการดำเนินงานด้านการ  
ประกันคุณภาพสู่บุคลากรทุกระดับ เผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งใน  
ด้านการฝึกอบรม จัดประชุมสัมมนา ส่งเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องถึงบุคลากรทุกฝ่ายภายในสถานศึกษาให้ทราบทั่วถึง ตาม  
นโยบายและทิศทางของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับการ

ประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง เอกสารต้นแบบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้ที่สนใจศึกษาค้นคว้า รวมทั้งเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ควบคุม ติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับชั้น ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย ประกอบด้วย

นายศักดิ์ชาย ชำนิการ	หัวหน้าศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา
นางพรปวีณ์ ชูห์ทะกะพันธ์	รองหัวหน้าศูนย์ประกันคุณภาพศึกษาระดับพื้นฐาน
น.ส.ลภัสสรดา โพธิ์แส	รองหัวหน้าศูนย์ประกันคุณภาพศึกษาระดับอุดมศึกษา
นายสุรินทร์ ธนาวุฒิ	งานประกันของฝ่ายบริหาร
นางปัทมา สกุลณี	งานประกันของฝ่ายศิลปวัฒนธรรม
น.ส.สุภาภรณ์ สุวรรณ	งานประกันของฝ่ายกิจการนักเรียน
นางโสรัฎา บุญวงศ์	งานประกันของฝ่ายกิจการ นักศึกษา
นายวิทยา ดีทอง	งานประกันของฝ่ายวิชาการ
นางนันทรัตน์ จบสัณญจร	เจ้าหน้าที่พัสดุของศูนย์ประกันคุณภาพ
น.ส.จรรยา พงศ์ดำรงวิทย์	เจ้าหน้าที่การเงินของศูนย์ประกันคุณภาพ
นางพรพิมล ราชกิจกำธร	เจ้าหน้าที่ฎีกมของศูนย์ประกันคุณภาพ
น.ส.นวลอนงค์ ตัณฑจิตติ	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของศูนย์ประกันคุณภาพ
นางพิกุล อนันตนาหนท์	เลขานุการศูนย์ประกันคุณภาพ
นางจินดา เครือหงส์	ผู้ช่วยเลขาศูนย์ประกันคุณภาพ
นายอานนท์ ไกรแก้ว	ผู้ช่วยเลขาศูนย์ประกันคุณภาพ
นายภูวราคม บุญเจริญ	ผู้ช่วยเลขาศูนย์ประกันคุณภาพ

**2.2 คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช** ทำหน้าที่ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำเครื่องมือ กลไกการควบคุม ตรวจสอบ และการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามระบบวงจรคุณภาพ ( PDCA ) ภายใต้คำแนะนำและการกำกับของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาภายใน( SAR ) และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ตามลำดับ โดยวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช มีคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วย

**2.2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพศึกษาระดับพื้นฐาน**

นางพรปวีณ์ ขุฑ์ทะกะพันธ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน	
นางปัทมา สุกุลณี	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน	
นายธานินทร์ โสภิกุล	หัวหน้ามาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
นางสุชาวี เตียสกุล	หัวหน้ามาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
นางอัญญา คงนุ่น	หัวหน้ามาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นางอำพา จำเริญพฤกษ์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
นางจินดา เครือหงส์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
น.ส.ปรียา ศุภกิจ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
น.ส.พรทิพย์ มหันตมรรค	หัวหน้ามาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นายเลิศศักดิ์ จู้ห้อง	หัวหน้ามาตรฐานที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นางพิกุล อนันตนาถน	หัวหน้ามาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นางวรรณ อักษรอักษร	หัวหน้ามาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
นายพัลลภ แสงแก้ว	หัวหน้ามาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
นางพรปวีณ์ ขุฑ์ทะกะพันธ์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
น.ส.พรทิพย์ มหันตมรรค	หัวหน้ามาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
นายวีระยุทธ เรณูมาศ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา

		และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
นางพรพิมล ราชกิจจำทร	หัวหน้ามาตรฐานที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น
นางจินดา เครือหงส์	เลขานุการ	งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
ว่าที่ร.ต.ภูวราคม บุญเจริญ	เลขานุการ	งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
นางณิชนุช สุวรรณพรรค	ผู้ช่วยเลขานุการ	งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
นายเบญจพล จันทรมานะ	ผู้ช่วยเลขานุการ	งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน

### 2.3 คณะกรรมการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

น.ส.ลภัสสรดา โพธิ์แส	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
นางคณรัตน์ บัวทอง	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
น.ส.ธิดารัตน์ เกตุโรจน์	เลขานุการ งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
นางวรรณวิไล นิลสม	ผู้ช่วยเลขานุการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
นางสุจิตตรา มินา	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
นายวิทยา ดิทอง	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
น.ส.ราตรี ลือชัย	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
นายสุพัฒน์ นาคเสน	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
นางอัปสร วรรณถนอม	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
นางสุจิตตรา มินา	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 7 การบริการและการจัดการ
น.ส.จรรยา พงศ์ดำรงวิทย์	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
นางวรรณวิไล นิลสม	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
นายวิระยุทธ เรณูมาศ	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 11 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล

นางสาวสุพรรณษา หนูเมือง	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 4
นางสาวอรนิช สีเต็ง	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 3
นายทักษ์วงศ์ ขามพิทักษ์	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2
นายนิติรัช ไผ่ขาว	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2
นายจิรวุฒิ โชติถิรสมพงศ์	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2

**3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ดูแลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง** มีหน้าที่กำกับดูแลรายละเอียดให้กับผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และตามองค์ประกอบ ประกอบด้วย

**3.1 ฝ่ายบริหาร**

มีหน้าที่กำกับ ดูแล รับผิดชอบมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

**3.1.1 ระดับพื้นฐานมี 4 มาตรฐาน**

มาตรฐานที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษา (คณะกรรมการวิทยาลัย) และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
มาตรฐานที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

**3.1.2 ระดับอุดมศึกษามี 5 องค์ประกอบ**

<b>องค์ประกอบที่ 1</b>	<b>ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	กระบวนการพัฒนาแผน
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>	<b>การผลิตบัณฑิต</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>	<b>การวิจัย</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
<b>องค์ประกอบที่ 7</b>	<b>การบริหารและการจัดการ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง
<b>องค์ประกอบที่ 8</b>	<b>การเงินและงบประมาณ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

### 3.2 ฝ่ายวิชาการ

มีหน้าที่ กำกับ ดูแล รับผิดชอบ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบ รายละเอียดดังนี้

#### 3.2.1 ระดับพื้นฐานมี 7 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกำหนดในกฎกระทรวงกำหนด

#### 3.2.2 ระดับอุดมศึกษามี 2 องค์ประกอบ

##### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารทางวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

### 3.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน

มีหน้าที่กำกับ ดูแล รับผิดชอบ มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

#### 3.3.1 ระดับพื้นฐานมี 2 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### 3.3.2 ระดับอุดมศึกษามี 3 องค์ประกอบ

##### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

##### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

##### องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3 D)”

- ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)
- ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

### 3.4 ฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

มีหน้าที่กำกับ ดูแล รับผิดชอบมาตรฐาน /ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบดังต่อไปนี้

#### 3.4.1 ระดับพื้นฐานมี 2 มาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

#### 3.4.2 ระดับอุดมศึกษามี 4 องค์ประกอบ

##### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	เงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>	<b>การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	กระบวนการบริหารทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>	<b>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<b>องค์ประกอบที่ 11</b>	<b>อัตลักษณ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1	ประสิทธิผลในการอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2	ร้อยละของกิจกรรม/โครงการในการอนุรักษ์พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด FTES
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3	ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมต้องดำเนินการ

**4 คณะกรรมการกำกับดูแลตามมาตรฐาน** มีหน้าที่กำกับดูแลมาตรฐานตัวบ่งชี้และดูแลรวบรวมรับผิดชอบเอกสารหลักฐานเพื่อดำเนินงานร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

นายธานินทร์ โสภิกุล	หัวหน้ามาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
นางสุชาวี เตียสกุล	หัวหน้ามาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
นางอัญญา คงนุ่น	หัวหน้ามาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
นางอำพา จำเริญพุกษ์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
นางจินดา เครือหงส์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
น.ส.ปริยา ศุภกิจ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
น.ส.พรทิพย์ มหันตมรรค	หัวหน้ามาตรฐานที่ 7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นายเลิศศักดิ์ จู้ห้อง	หัวหน้ามาตรฐานที่ 8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
นางพิกุล อนันตนาพันธ์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม



บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นางวรพรรณ อินทรอักษร	หัวหน้ามาตรฐานที่ 10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
นายพัลลภ แสงแก้ว	หัวหน้ามาตรฐานที่ 11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
นางพรปวีณ์ ชูทัตะกะพันธ์	หัวหน้ามาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
น.ส.พรทิพย์ มหันตมรรค	หัวหน้ามาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
นายวีระยุทธ เรณูมาศ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
นางพรพิมล ราชกิจจำธกร	หัวหน้ามาตรฐานที่ 15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

**5. คณะกรรมการกำกับดูแลตามองค์ประกอบ มีหน้าที่กำกับดูแลองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ดูแลรวบรวมรับผิดชอบเอกสาร**

หลักฐานเพื่อดำเนินงานร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

นางสุจิตตรา มินา	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ
นายวิทยา ดีทอง	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 2	การเรียนการสอน
น.ส.ราตรี ลือชัย	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
นายสุพัฒน์ นาคเสน	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 4	การวิจัย
นางโสธรา บัญวงษ์	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 5	การบริการวิชาการแก่สังคม
นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
นางสุจิตตรา มินา	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 7	การบริการและการจัดการ
น.สจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ
นางวรรณวิไล นิลสม	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 10	นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)
นายวีระยุทธ เรณูมาศ	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 11	อัตลักษณ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

6. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามเอกสารหลักฐานตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้และตามองค์ประกอบ ประกอบด้วย

นางวาสนา บุญญาพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
นายศักดิ์ชาย ชำนิการ	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
นางพิกุล อนันตนานนท์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
นายธานีรินทร์ โสภิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายวิทยา ดีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางจินดา เครือหงส์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางอัษร วรรณถนอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางคนรัตน์ บัวทอง	ครู	กรรมการ
นางพรปวีณ์ ชุฑ์ทะกะพันธ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวลภัสสรดา โพธิ์แส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

7. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพระดับพื้นฐาน มีหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

นางพรปวีณ์ ชุฑ์ทะกะพันธ์	ครูชำนาญการ	หัวหน้า
นางปัทมา สุกุลณี	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
นายมาริศ สัมมาภาพ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
นายภูวราคม บุญเจริญ	ครูชำนาญการ	เลขานุการ
นางณิชนุช สุวรรณพรรค	นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
นายเบญจพล จันทรมานะ	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

8.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพระดับอุดม มีหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

น.ส.ลภัสสรดา โปธิ์ใส	ครู	หัวหน้า
นางคนรัตน์ บัวทอง	ครู	รองหัวหน้า
นางสาวราตรี ลือชัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวธิดารัตน์ เกตุโรจน์	พนักงานราชการ	เลขานุการ
นางวรรณวิไล นิลสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
นายอานนท์ ไกรแก้ว	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

### ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับพื้นฐาน

วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ด้านคุณภาพผู้เรียน	น้ำหนัก 30 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	5	ธานินทร์
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1	มนตรี
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1.1)	1	จันทร์เพ็ญ
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1.2)	1	ธานินทร์ กิตติมา
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น	1	พรรัตน์ , นวลอนงค์ ,ยศวดี
1.5 มีสุนทรียภาพ มีความซาบซึ้งรับรู้ในคุณค่าหรือความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม	1	สุมล,จุลิม,ธัญลักษณ์
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	5	สุชารี
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.3)	3	สุชารี

ด้านคุณภาพผู้เรียน		น้ำหนัก 30 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
2.2	มีความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง และมีพระคุณ	1	จักรพล
2.3	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	สถาพร
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		5	อัญญา
3.1	มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	2	อัญญา ธีรพันธ์
3.2	เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันทั้งในและนอกสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	2	สุภา
3.3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)	1	ยงยี
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>		5	อำพา
4.1	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1.50	อำพา
4.2	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1	ภูวราคม
4.3	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1	ลภัสสรดา

ด้านคุณภาพผู้เรียน		น้ำหนัก 30 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		5	จินดา พิริยะพัฒน์
5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1	จินดา
5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1	พิริยะพัฒน์
5.3	ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ (เปลี่ยนชื่อ)	1	ชุตติมา นุ่นพันธ์
5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1	ชุตติมา นุ่นพันธ์
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		5	ปรียา
6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1	ปรียา
6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1	สุณี
6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1	จิตทนา , โชติกา

ด้านคุณภาพผู้เรียน		น้ำหนัก 30 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
6.4	มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2	ธิดารัตน์ , บรรเทา
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		น้ำหนัก 50 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (สมศ.)		10	พรทิพย์
7.1	ประสิทธิผลการดำเนินการของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)	2	พรทิพย์ โสภา
7.2	กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6.2)	8	ศุภชัย , ชยพร
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		10	เลิศศักดิ์
8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1	เลิศศักดิ์
8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2	เลิศศักดิ์ มาริส
8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทในภาพรวมของข้อที่ 1)	2	เลิศศักดิ์ กิตติพงศ์
8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทในภาพรวมของข้อที่ 1 ด้านที่ 3 ข้อ 20)	2	สุจิตตรา ศรารุช
8.5	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	1	เลิศศักดิ์ พิมพ์ใจ
8.6	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทในภาพรวมของข้อที่ 1)	1	เลิศศักดิ์ กมลทิพย์ ภัทรพงษ์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		น้ำหนัก 50 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา(คณะกรรมการวิทยาลัย)และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		5	ฝบ. รองพิกุล
9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 2.1 – 2.4 และ 2.7 - 2.9 และ 2.11 – 2.14)	2	นันทรัตน์
9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน	2	จารุวรรณ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		น้ำหนัก 50 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
	ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย(สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 2.5)		วรกมลวรรณ
9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 2.10)	1	นิพนุช นันทรัตน์
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>		<b>10</b>	<b>วรพรรณ</b>
10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 1 ด้านวิชาการ ข้อที่ 1 และข้อที่ 4)	2	วรพรรณ
10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 1 ด้านวิชาการ ข้อที่ 3 และข้อที่ 5)	2	พีรพรรณ
10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 1 ด้านวิชาการ ข้อที่ 10)	1	สุรินทร์
10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู)	1	วรพรรณ พีรพรรณ
10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 7 บทบาทข้อ 1 ด้านวิชาการ ข้อที่ 9) (และ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 6.2. ข้อมูลประกอบการพิจารณา)	2	พรทิพย์ ชยพร ศุภชัย
10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 6.2.4 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู)	2	ธานินทร์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		น้ำหนัก 50 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
---------------------------	--	------------------	--------------

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		น้ำหนัก 50 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		10	พัลลภ
11.1	ห้องเรียน อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	2.50	พัลลภ สถาพร กิตติศักดิ์
11.2	ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	2.50	จันทร์เพ็ญ สุรินทร์ กิตติศักดิ์
11.3	จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.50	เบญจพล อานนท์
11.4	จัดให้มีห้องสมุดที่มีความพร้อมให้บริการสื่อ ตำรา เอกสารอ้างอิง สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ	2.50	อัญญา
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกำหนดในกฎกระทรวง		5	พรवीณ์
12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8 เกณฑ์ข้อ 1)	0.50	พรवीณ์
12.2	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1	จินดา
12.3	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8 เกณฑ์ข้อ 2 และ เกณฑ์ข้อ 4)	0.50	พรवीณ์ บุลเสฏฐ์ จิรวัดณ์
12.4	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (สมศ.ตัวบ่งชี้ที่ 8 เกณฑ์ข้อ 3)	1	อานนท์
12.5	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8 เกณฑ์ข้อ 5 และ เกณฑ์ข้อ 6)	0.50	ลภัสรดา
12.6	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8 เกณฑ์ข้อ 8)	0.50	ปัทมา สุรสิทธิ์
12.7	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8 เกณฑ์ข้อ 7)	0.50	พรवीณ์ ภูวราคม
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		น้ำหนัก 10 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		10	พรทิพย์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		น้ำหนัก 50 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
13.1	มีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้บุคลากร และผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้	3	พรทิพย์

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		น้ำหนัก 10 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
13.2	มีการบันทึกองค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	ชุตินา รองพล
13.3	มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	พรทิพย์
13.4	มีการสร้างเครือข่ายภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และชุมชน	3	ชุตินา รองพล
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		น้ำหนัก 5 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น		5	วีระยุทธ
14.1	มีระบบและการวางแผนที่มีส่วนร่วม และจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 9 เกณฑ์ข้อที่ 1 - 5) (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 เกณฑ์ข้อที่ 1 - 3)	3	วีระยุทธ
14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 เกณฑ์ ข้อ 1 - 5)	2	นิภารัตน์
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		น้ำหนัก 5 คะแนน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น		5	พรพิมล
15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาต่อสังคม	1	พรพิมล
15.2	ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาต่อสังคม (สมศ.11)	2	อรุช สุวรรณ
15.3	ผลการส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรม (สมศ.12 )	2	พรพิมล



ผู้รับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ตัวบ่งชี้	การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ</b>		<b>นางสุจิตตรา มินา</b>
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	นางสุจิตตรา มินา
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>		<b>นายวิทยา ดีทอง</b>
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	นายวิทยา ดีทอง
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	นายนเรศ นิมพัฒนสกุล
2.3	อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	นายนเรศ นิมพัฒนสกุล
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	นางสาวจารุวรรณ เหมทานนท์
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	นายสถาพร ปาณะศรี
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	นางปิ่นประภา ขำแก้ว
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	นางคนรัตน์ บัวทอง
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	นางสาวสุภาภรณ์ สุวรรณโณ
2.9.1	(สมศ.1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	นางสาวราตรี ลือชัย
2.10.1	(สมศ.2) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	นายวิทยา ดีทอง
2.11.3	(สมศ.3) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	นายนเรศ นิมพัฒนสกุล
2.12.4	(สมศ.4) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	นายนเรศ นิมพัฒนสกุล

2.13.5	(สมศ.14) การพัฒนาคณาจารย์	นางสาวจรรุวรรณ เหมทานนท์
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>		นางสาวราตรี ลือชัย
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	นางสาวราตรี ลือชัย
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	นางโสรภา บุญวงศ์
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>		นายสุพัฒน์ นาคเสน
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	นายสุพัฒน์ นาคเสน
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	นายสุพัฒน์ นาคเสน
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยฯ	นางสาวจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์
4.4.1	(สมศ.5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	นายสุพัฒน์ นาคเสน
4.5.2	(สมศ.6) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	นายสุพัฒน์ นาคเสน
4.6.3	(สมศ.7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	นายสุพัฒน์ นาคเสน

<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>		นางอัปสร วรรณถนอม
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	นางอัปสร วรรณถนอม
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล
5.3.1	(สมศ.8) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	นางอัปสร วรรณถนอม
5.4.2	(สมศ.9) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	นางอัปสร วรรณถนอม
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>		นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล นางปัทมา สุกุลณี
6.2.1	(สมศ.10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปและวัฒนธรรม	นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล นางปัทมา สุกุลณี
6.3.2	(สมศ.11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปและวัฒนธรรม	นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล นางปัทมา สุกุลณี
6.4.3	(สบศ.1) ส่งเสริมสนับสนุน ด้านศิลปวัฒนธรรม ให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับระดับชาติ	นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล นางปัทมา สุกุลณี
6.5.4	(สบศ.2) ผลสำเร็จของการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล นางปัทมา สุกุลณี

<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>		<b>นางสุจิตตรา มินา</b>
7.1	ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	นางสุจิตตรา มินา
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	นางชุติมา รongพล
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	นายเบญจพล จันทรมานะ นายอานนท์ ไกรแก้ว
7.4	การบริหารความเสี่ยง	นางสาวจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์
7.5.1	(สมศ.12) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ประเมินเฉพาะระดับสถาบัน)	นางสาวจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์
7.6.2	(สมศ.13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (ประเมินเฉพาะระดับสถาบัน)	นางสาวจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์
<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>		<b>นางสาวจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์</b>
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	นางสาวจรรยา พงศ์ดำรงวิทย์ นางดวงนภา อุทัยรัตน์
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</b>		<b>นางวรรณวิไล นิลสม</b>
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	นางวรรณวิไล นิลสม
9.2.1	(สมศ.15) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน รับรองโดยต้นสังกัด	นางวรรณวิไล นิลสม
<b>องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</b>		<b>นายวีรยุทธ เรณูมาศ</b>
10.1.1	(สมศ.16.1) ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	นายวีรยุทธ เรณูมาศ
10.2.2	(สมศ.16.2) ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	นายวีรยุทธ เรณูมาศ
10.3.3	(สมศ.17) ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน	นายวีรยุทธ เรณูมาศ
10.4.4	(สมศ.18.1) ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	นายธานินทร์ โสภิกุล
10.5.5	(สมศ.18.2) ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายนอกสถาบัน	นายธานินทร์ โสภิกุล
<b>องค์ประกอบที่ 11 สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตามนโยบายรัฐบาล</b>		<b>นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์</b>
11.1	การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	ว่าที่ร้อยตรีบัญชา หมั่นแสง
11.2	ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดีตลอดจน เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ มีนาคม พ.ศ. 2556

(นางวาสนา บุญญาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช



แก้ไขเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2556