



คำสั่งวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

ที่ /2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษา ห้องเรียนเครือข่ายวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2542 ฉบับแก้ไขปัจจุบันปี พ.ศ. 2545 จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษา ห้องเรียนเครือข่ายวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ตามองค์ประกอบ / มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากภายในและภายนอกดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง เสนอแนะ อำนวยการ สนับสนุนให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

1.1. นางวาสนา บุญญาพิทักษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช	ประธานที่ปรึกษา
1.2. นายชยพร ไชยสิทธิ์	หัวหน้าภาควิชาดุริยางคศิลป์	ที่ปรึกษา
1.3. นาวรรณวิไล นิลสม	ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษา
1.3. นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล	ครูชำนาญการ	ที่ปรึกษา
1.4. นางพวงเพ็ญ รักทอง	ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนทุ่งสง	ที่ปรึกษา
1.5. นายบุลเสฏฐ์ เพชรประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ที่ปรึกษา
1.6 นายอรุช อักษรณนำ	ครู	ที่ปรึกษา
1.7 ว่าที่ร้อยตรีบัญชา หมั่นแสง	ครู	ที่ปรึกษา
1.8. นายจักรพล จบสัตยจร	ครู	ที่ปรึกษา
1.7. นายจิระพงษ์ ทองจันทร์	ครูโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช	ที่ปรึกษา

**2. คณะกรรมการดำเนินงาน**

**2.1 คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา** ของภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษา ห้องเรียนเครือข่ายวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการควบคุมดูแลการผลิตเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา จัดรวบรวมเอกสารทางการศึกษาและผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถตรวจสอบและติดตามผลได้ ดำเนินการเป็นผู้ประสานนโยบายและวิธีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพสู่บุคลากรทุกระดับ เผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในด้านการฝึกอบรม จัดประชุมสัมมนา ส่งเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องถึงบุคลากรทุกฝ่ายภายในสถานศึกษาให้ทราบทั่วถึง ตามนโยบายและทิศทางของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยาการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการร่วมกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยให้เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างเอกสารต้นแบบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้า รวมทั้งเอกสารการประกัน

คุณภาพการศึกษาของสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ควบคุม ติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับชั้น ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย ประกอบด้วย

2.1.1 นายชยพร ไชยสิทธิ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
2.1.2 นางสาวกิตติมา กองมะลิกันแก้ว	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2.1.3 นางพรพิมล ราชกิจจำทร	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
2.1.4 นายจักรพล จบสัจญจร	เจ้าหน้าที่พัสดุของงานประกันคุณภาพ
2.1.5 นางสาวธัญญาลักษณ์ รักษ์สังข์	เจ้าหน้าที่การเงินของงานประกันคุณภาพ
2.1.6 นางวรพรรณ อินทรอักษร	เจ้าหน้าที่ปฏิคมของงานประกันคุณภาพ
2.1.7 นายอานนท์ ไกรแก้ว	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์และงานสารสนเทศของงานประกันคุณภาพ
2.1.8 นางสาวสุภาภรณ์ สุวรรณโณ	เลขานุการงานประกันคุณภาพ
2.1.9 นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์	ผู้ช่วยเลขานุการงานประกันคุณภาพ

## 2.2 คณะกรรมการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษา

2.2.1 นางวรรณวิไล นิลสม	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2.2.2 นางสาวกิตติมา กองมะลิกันแก้ว	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2.2.3 นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์	เลขานุการ งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2.2.4 นายอานนท์ ไกรแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา
2.2.6 นางกิตติมา กองมะลิกันแก้ว	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
2.2.7 ว่าที่ร้อยตรีบัญชา หมั่นแสวง	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา
2.2.8 นายหริรักษ์ สุขศิริวัฒน์	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
2.2.9 นายจักรพล จบสัจญจร	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม
2.2.10 นางสุจิตตรา มินา	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 7 การบริการและการจัดการ
2.2.11 หัวหน้าภาควิชาและนางวรรณวิไล นิลสม	หัวหน้าองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
2.2.12 นายทักษ์วงศ์ ขามพิทักษ์	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2
2.2.13 นายนิติรัช ไผ่ขาว	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2
2.2.14 นางสาวอภิญา ชุมแดง	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2
2.2.15 นายภูวนาล ลาดทุ่ง	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2
2.2.16 นายวรภพ ช่วยกลับ	นักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2

## 2.3 คณะกรรมการดำเนินงาน งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานภาควิชาดุริยางคศิลป์ไทย

2.3.1 นางพรพิมล ราชกิจจำทร	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
2.3.2 นายจิรวุฒิ สุขใส	รองหัวหน้า งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
2.3.3 นางวรพรรณ อินทรอักษร	เลขานุการ งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
2.3.4 นายอรุช อักษรนำ	ผู้ช่วยเลขานุการ งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐาน
2.3. 5 นายชยพร ไชยสิทธิ์และหัวหน้ากลุ่มสาระวิชา	หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**3.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน การประกันคุณภาพ มีหน้าที่ตรวจสอบติดตาม เอกสารหลักฐานตามรายการมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และตามองค์ประกอบ**

3.1.นายชยพร ไชยสิทธิ์	หัวหน้าภาควิชา	ประธานกรรมการ
3.2 นายศิวพงศ์ กิ่งสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.3 ว่าที่ร้อยตรีบัญชา หมั่นแสวง	ครู	กรรมการ
3.4 นายอรุช อักษรนำ	ครู	กรรมการ
3.5 นายบุลเสถียร เพชรประสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6 นางวรรณวิไล นิลสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2555



(นางวาสนา บุญญาพิทักษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช

## บัญชีแนบท้ายคำสั่งภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช

ด้วยภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช แต่งตั้งบุคลากรประจำศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา ของภาควิชาดุริยางคศิลป์ศึกษาวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอมอบหมายงานประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบมาตรฐานและตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับอุดมศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>	ฟว	<b>นายบุลเสฐฎี เพชรประสิทธิ์</b>
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ฟว	นายบุลเสฐฎี เพชรประสิทธิ์
ตัวบ่งชี้ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ฟบ	นายจักรพล จบสัจจร
ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ฟบ	นายอรุช อักษรนำ
ตัวบ่งชี้ 2.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ฟบ	นางพรพิมล ราชกิจำทร
ตัวบ่งชี้ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ฟว	นางสาวกิตติมา กองมะลิกันแก้ว
ตัวบ่งชี้ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ฟว	นายคิวงค์ กังสกุล
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต	ฟก	นางสาวสุภาภรณ์ สุวรรโณ
สมศ.ที่ 14 การพัฒนาอาจารย์	ฟบ	นางพรพิมล ราชกิจำทร
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>		<b>นายหริรักษณ์ สุขศิริวัฒน์</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ฟค	นายหริรักษณ์ สุขศิริวัฒน์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ฟค/ฟว	นางวรวรรณ อินทรอักษร
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ฟบ/ฟค/ฟว	นายกิตติพงษ์ รัตนบุรี
สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ฟค/ฟว	นายหริรักษณ์ สุขศิริวัฒน์
สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ฟค/ฟว	นายพิริยะพัฒน์ สุกไกร
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>	ฟค	<b>นายคิวงค์ กังสกุล</b>
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ฟค	นายคิวงค์ กังสกุล
<b>องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ</b>		<b>ฟบ/นางสุจิตตรา</b>
ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	ฟบ	นางสุจิตตรา มินา
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ</b>		<b>นายชยพร ไชยสิทธิ์และนางวรวรรณวิไล นิลสม</b>
ตัวบ่งชี้ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ฟว/ฟบ	นายชยพร ไชยสิทธิ์และนางวรวรรณวิไล นิลสม

ระดับพื้นฐาน	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		<b>ผก/นางสุชาวี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ	ผก	นางสุชาวี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	ผก	นายสถาพร
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที	ผก	นายกิตติพงษ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผู้เรียนมีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว	ผก	นายสถาพร
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ผู้เรียนมีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ผก	นายจักรพล
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ผก	นางสาวรศมลาวรรณ
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</b>		<b>ผก/นายธานินทร์</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ผก	นายมนตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ผก	นางจันทร์เพ็ญ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนไม่เสพยาหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	ผก	นายธานินทร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	ผก	ว่าที่ร้อยตรีพรรัตน์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใสมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	ผก/ผว	นายจุลิม
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา</b>		<b>ผว/นางสาวกิตติมา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ผว	นางสาวกิตติมา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรีนาฏศิลป์โดยไม่ขัดหลักศาสนา	ผว	นางสาวธัญลักษณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	ผก/ผว	นางสาวนวลอนงค์
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นและของไทย	ผก/ผศ	นายสุมล
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</b>		<b>ผว/นางอำพา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	ผว	นางอำพา

ระดับพื้นฐาน	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 4 (ต่อ)</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง	ฟว	นางพิมพ์ใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ฟว	นางสาวภัสสรดา
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		<b>ฟว/นางจินดา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ฟว	นางสุภา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ฟว	นางจินดา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ฟว	นางสาวจิราวัฒน์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ฟว	นางชุตติมา (นุ่น)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ฟว	นายมนตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ฟว	นางสาวยศวีดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ฟว	นางชุตติมา (รอง)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ฟว	นางยงยี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 (สบศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพละคร	ฟว	นางนันทิกาญจน์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 (สบศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพโฆษณา	ฟว	นายนเรศ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 (สบศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพปี่พาทย์	ฟว	นายบรรเทา
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 (สบศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพเครื่องสาย	ฟว	นายอรุช
ตัวบ่งชี้ที่ 5.13 (สบศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพคีตศิลป์	ฟว	นางพรพิมล
ตัวบ่งชี้ที่ 5.14 (สบศ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพดนตรีสากล	ฟว	นายจีรวัฒน์
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		<b>ฟว/นางอัญญา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	ฟว	นางอัญญา
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	ฟว	นายธีรพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุดใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ฟว	นางสุภา/นางชุตติมา (รอง)
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 (สบศ) การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม สู่การจัดการความรู้ของผู้เรียน	ฟว	นางสาวพรทิพย์

ระดับพื้นฐาน	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		<b>ผว/นางสาวปรียา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผว	นางสาวสุณี
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ผู้เรียนรักการทำงานสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้	ผว	นางสาวปรียา
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ผว	นางสาวจิตรรัตน์
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สบศ) ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์วิชาชีพ	ผว	นางสาวปรียา
<b>มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ</b>		<b>ผบ/นางสาวจารุวรรณ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ครูมีลักษณะที่เหมาะสม	ผว/ผบ	นางสาวจารุวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ครูที่จบปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไปหรือเทียบเท่า	ผบ	นางณิชนุช
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก/โทหรือตามความถนัด	ผว/ผบ	นายเนเรศ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภากำหนด	ผบ	นางพรพิมล
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์	ผบ	นางสาวจารุวรรณ
<b>มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ผว/นางอัมพร</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นายธีรพันธ์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นางปิ่นประภา
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นางสาวจารุวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นายพัลลภ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษามีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นายมนตรี

ระดับพื้นฐาน	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 9 (ต่อ)</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีประสิทธิภาพการสอนและ เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นางสาวยศวดี
ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ และเทคโนโลยี มีประสิทธิภาพ การสอนและเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นางชุตติมา (รอง)
ตัวบ่งชี้ที่ 9.8 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีประสิทธิภาพ การสอนและเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นางจันทร์เพ็ญ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.9 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะ มีประสิทธิภาพการ สอนและเห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ผว	นายศุภชัย
ตัวบ่งชี้ที่ 9.10 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพละคร	ผว	นางปรียา
ตัวบ่งชี้ที่ 9.11 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพโซน	ผว	นายนเรศ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.12 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพปีที่พาทย์	ผว	นายบรรเทา
ตัวบ่งชี้ที่ 9.13 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพเครื่องสาย	ผว	นางสาวสุภาภรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.14 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพคีตศิลป์	ผว	นายฉิวพงษ์
ตัวบ่งชี้ที่ 9.15 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีพดนตรีสากล	ผว	นายบุลเสฏฐ์
<b>มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ</b>		<b>ผบ/นางสุจิตตรา</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนใน การทำงาน	ผบ	นางสาวกมลทิพย์
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์	ผบ	นางสาวกมลทิพย์
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการและเป็นผู้ นำทางวิชาการ	ผบ	นางสุจิตตรา, นายเลิศศักดิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ในการบริหาร	ผบ	นางสุจิตตรา, นางนันทรัตน์
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา</b>		<b>ผบ/นางสาวพรทิพย์</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารและระบบ การบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม	ผบ	นางโสภา



ระดับพื้นฐาน	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
<b>มาตรฐานที่ 11 (ต่อ)</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์	ฝบ	นายวีระยุทธ
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมีการตรวจสอบถ่วงดุล	ฝบ	นางสุจิตตรา/นางนันทรัตน์
ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง	ฝว/ฝบ	นางจิตนา
ตัวบ่งชี้ที่ 11.5 (สบศ) สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพสำหรับพัฒนาผู้เรียน	ฝก/ฝว	นายอานนท์
ตัวบ่งชี้ที่ 11.6 (สบศ) สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพสำหรับพัฒนา	ฝก	นางสาวจรรยา
ตัวบ่งชี้ที่ 11.7 (สบศ) สถานศึกษามีระบบจัดการความรู้	ฝศ	น.สพรทิพย์/นางชุติมา (รอง)
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ฝว/นายพัลลภ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	ฝบ	นายพัลลภ
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝว	หัวหน้าภาค 3 ภาค น.ส.พรทิพย์ นายศุภชัย นายชยพร
ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมมาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	ฝก/ฝว	นายสุรินทร์
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>		<b>ฝว/นางวรรณ</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากลระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนท้องถิ่น (สบศ)	ฝว	นางวรรณ
ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ฝว	นางพีรพรรณ

ระดับพื้นฐาน	แหล่งข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		ผก/นางนิภารัตน์
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 สถานศึกษามีระบบกลไกการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ผก/ผว/ผบ/ผศ	นางนิภารัตน์
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	ผก	ว่าที่เรือตรีภูวราคม

## นโยบายและเป้าหมายคุณภาพ

ห้องเรียนเครือข่าย วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2554-2557

ห้องเรียนเครือข่าย วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มุ่งสร้าง  
วัฒนธรรมคุณภาพขององค์กร สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุน บุคลากรภายในวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราชทุกคนให้มีความรู้  
ความสามารถ ด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่องมีกระบวนการทำงานตามระบบคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานมีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่ง  
ของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมและพัฒนาฐานข้อมูลภายในวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช เพื่อสะดวกต่อการ  
จัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาและใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสามารถนำ  
ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองพร้อมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง  
ของระบบกลไกการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถามเพื่อทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ด้วยคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุญาตให้ข้าพเจ้านางวาสนา บุญญาพิทักษ์  
ประสานหน่วยงานของท่านในการขอทดลองใช้เครื่องมือตามหนังสือคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ที่ ศธ ๐๕๑๒.๖(๒๗๗๑)/๕๔-๓๓๔ ลว ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ข้าพเจ้าขอส่งแบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด เพื่อได้โปรดมอบ ผู้บริหาร หรือ  
หัวหน้าภาคที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นางวาสนา บุญญาพิทักษ์)  
ผู้ทำวิจัย