

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
1.1	<p>กระบวนการพัฒนาแผน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>เกณฑ์ข้อที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแผนกลยุทธ์ - มีแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 - มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ในการพิจารณาเห็นชอบแผนกลยุทธ์ - มีตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องแผนกลยุทธ์กับพระราชบัญญัติสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 <p>เกณฑ์ข้อที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2554 และผลการดำเนินงาน <p>เกณฑ์ข้อที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 - มีรายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองแผนยุทธศาสตร์ เรื่อง กลั่นกรองแผนงาน/โครงการ และบูรณาการโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2554 - มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ที่มีครบทั้ง 5 พันธกิจ <p>เกณฑ์ข้อที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2554 – 2558 ที่มีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ - มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 ที่มีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ 	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์กรรมการ = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	เกณฑ์ข้อที่ 5 - มีสรุปผลการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครบทั้ง 5 พันธกิจ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	เกณฑ์ข้อที่ 6 - มีสรุปผลการดำเนินงานตามตั้งบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 2 ครั้ง คือ ในรอบ 6 เดือน และ ในรอบ 1 ปี - มีบันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานแจ้งต่อผู้บริหาร		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	เกณฑ์ข้อที่ 7 - มีสรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์ ประจำปี งบประมาณ 2554 - มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และ ภาคี 4 ฝ่าย ที่แสดงว่ามีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	เกณฑ์ข้อที่ 8 - มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ และ ภาคี 4 ฝ่าย ที่มีผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานของกรรมการ - แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 ที่มีส่วนที่ได้มา จากการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะใน การดำเนินงานของกรรมการบริหารฯ มาประกอบใน แผนปฏิบัติการ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
2.1	<p>ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ข้อค้นพบ</p> <p>1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดและดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ปรึกษาและชี้แนะในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ซึ่งในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๔ ไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตร</p> <p>3. หลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 โดย - หลักสูตร พ.ศ. 2552 ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกำลังอยู่ในการดำเนินการขอรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา - หลักสูตร พ.ศ. 2555 กำลังอยู่ในการดำเนินการขอรับรองหลักสูตรจาก สกอ. และจากคุรุสภา</p> <p>4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา แต่ไม่พบหลักฐานการประเมินหลักสูตร</p> <p>5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และไม่พบหลักฐานการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ ๔</p> <p>6. มีความร่วมมือในการบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = 3 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ <input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ ควรแนบ หลักฐานการอนุมัติ หลักสูตรจาก สกอ.</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ ควรมียางาน การประเมิน หลักสูตร พ.ศ. 2547</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ ถูก ต อ ง ควรมีหลักฐานใน การให้ ความ ร่วมมือในการ พัฒนาหรือบริหาร หลักสูตรจาก หน่วยงานอื่นๆ อย่างชัดเจน</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
2.2	<p>ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา</p> <p>๑. ควรดำเนินการให้มีการประเมินการบริหารหลักสูตรทุกปีการศึกษา</p> <p>๒. ควรมีหลักฐานในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาหรือบริหารหลักสูตรจากหน่วยงานอื่นๆอย่างชัดเจน</p> <p>อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>ข้อค้นพบ ในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 16 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก 0 คน</p> <p>ข้อเสนอแนะ สถาบันควรเร่งรัดให้อาจารย์มีการพัฒนาคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = 0 คะแนน <input type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = 0 คะแนน <input type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ ควรแนบ หลักฐานรายชื่อ อาจารย์ประจำใน ปีการศึกษา 2554 และพร้อมทั้งแสดง คุณวุฒิ</p>
2.3	<p>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ข้อค้นพบ ในปีการศึกษา 2554 มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 16 คน แต่ไม่มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ข้อเสนอแนะ สถาบันควรดำเนินการให้คณาจารย์ทำผลงานเพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง = 0 คะแนน <input type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = 0 คะแนน <input type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	
2.4	<p>ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และบุคลากรสายสนับสนุน ที่มี การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง</p>
	<p>2. มีการดำเนินงานให้มีการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>	<p>ผลลัพธ์ กรรมการ = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
2.5	3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	4. มีระบบการติดตามบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	ข้อเสนอแนะ ดำเนินการให้เกิดการจัดการความรู้ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อถ่ายทอดความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวคน (Tacit Knowledge) ให้เป็นความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge) เพื่อให้เกิดการเพิ่มคุณค่าในการพัฒนาบุคลากรและสร้างให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้		
	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ข้อค้นพบ 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง โดยปีการศึกษา 2554 มี - ค่า FTES เท่ากับ 56.44 - จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ 35 เครื่อง - จำนวน Notebook ของนักศึกษาลงทะเบียน 22 เครื่อง คิดเป็น 56.44 / 57 เท่ากับ 0.99 FTES ต่อเครื่อง	ผลลัพธ์ ตนเอง = ๔ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>การศึกษา</p> <p>3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</p> <p>5. มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพของการบริการห้องสมุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และ ห้องเรียน ๓.๙๕ ห้องปฏิบัติการ ๓.๘๘ การบริการอุปกรณ์การศึกษา ๓.๔๗ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย ๓.๕๓ งานทะเบียน ๓.๕๒ งานดูแล โรงอาหาร ๓.๘๑ สุขภาพอนามัย ๓.๙๐ สนามกีฬา ๓.๘๐ ระบบประปา ๓.๙๕ ระบบไฟฟ้า ๓.๙๔ การกำจัดขยะมูลฝอย ๓.๘๓ และระบบการป้องกันอัคคีภัย ๔.๐๔ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม ๑๓ ด้าน เท่ากับ ๓.๘๐</p> <p>7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการด้าน ห้องสมุด ห้องเรียน ระบบการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สาย เวลาในการขายอาหารและร้านค้าสวัสดิการ</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
2.6	<p>ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดการเรียนการสอน ๑ หลักสูตรคือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต และประกาศลง Website วิทยาลัยเพื่อให้อาจารย์นำไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ</p>	<p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ ระบบและ กลไกฯ ควร รวบรวมไว้เป็น รูปเล่ม</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>2. มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนามก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบ ๘๓ รายวิชาของหลักสูตร</p> <p>3. มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p> <p>4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การวิจัย</p> <p>5. มีการจัดการเรียนรู้วิชาระบำเบ็ดเตล็ดและเพลงพื้นบ้านที่พัฒนาจากการวิจัยเรื่องรำวงเวียนครก (แบบท่า)</p> <p>6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทุกรายวิชา โดยค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง ๓.๕๓-๔.๗๘</p>	<p>= ๔ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>แนวทางพัฒนา อาจารย์ควรระบุงการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการประเมินทุกรายวิชา</p>		<p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ ควรมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/กลยุทธ์การสอน /การประเมินผลการเรียนรู้ ตามผลการประเมินรายวิชา</p>
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม	ผลลัพธ์	

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>คุณลักษณะของบัณฑิต</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการสำรวจไปยังโรงเรียนจำนวน 8 แห่ง ในรอบปีการศึกษา 2554</p> <p>2. จากผลการสำรวจพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของการใช้บัณฑิต วิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะด้านการดำเนินงานให้เป็นระบบมาปรับหลักสูตรการเรียนการสอนระดับรายวิชา การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมการทำงานอย่างเป็นระบบในเนื้อหาวิชาฝึกประสบการณ์เพื่อการแสดง</p> <p>3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p>	<p>ตนเอง = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
2.8	<p>4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาคือ โครงการคุณธรรมนำใจ โดยจัดร่วมกับวิทยาลัยนาฏศิลป์ (ศาลายา)</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยตีตประกาศไว้ด้านข้างบันไดทางขึ้นชั้น 2 อาคารเรียน 1 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ กตัญญู สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และจิตสำนึกบำรุงรักษาศิลปวัฒนธรรมและประเพณี</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = ๔ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = ๓ คะแนน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p>.....</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้ง สถาบัน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด เช่น โครงการไหว้ครูฯ โครงการ วันแม่ โครงการจิตอาสา แต่การเขียนตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จยังไม่ชัดเจน		<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ ควรมีการ วิเคราะห์ความ สอดคล้องระหว่าง พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม กับโครงการ/ กิจกรรม และควร ระบุตัวบ่งชี้/ เป้าหมายชี้วัด ความสำเร็จให้ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของ โครงการ
	4. ไม่มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายที่กำหนด		<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง
	5. มีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้าน คุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ เช่น การประกวดหมรับน้อย จากเครือข่ายอุดมศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช การประกวดการสวดด้าน จากจังหวัด นครศรีธรรมราช เป็นต้น		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร	ผลลัพธ์ ตนเอง	

	<p>ข้อค้นพบ</p> <p>1.มีจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาที่ระบุถึงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>2.มีการบริการข้อมูลข่าวสารให้นักศึกษาทั้งการจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์การสื่อสารผ่านทาง Facebook ให้กับนักศึกษา</p> <p>3.มีการจัดกิจกรรมในการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>4.มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าพบว่ามี การติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทาง Face book</p> <p>5.มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า</p> <p>6.มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ค่าเฉลี่ย 3.70</p> <p>7.มีสรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการและนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>1.ในการให้บริการข้อมูลข่าวสารทั้งศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่าควรมีการรวบรวมข้อมูลต่างๆผ่าน website ของวิทยาลัยเพื่อเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวิชาการต่างๆ</p>	<p>= ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>กรรมการ</p> <p>= ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่</p>	<p>ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้</p>	<p>ผลการประเมิน</p>	<p>รายการหลักฐาน</p>
	<p>2.ในการจัดทำโครงการวิชาการแต่ละโครงการควรมีรายละเอียดในเนื้อหาของบรรยาย วิทยากร ตารางกิจกรรมในแต่ละวัน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมในโครงการนี้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>3.ในการจัดกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานแต่ละครั้งควรมีการสรุปผลการศึกษาดูงานทั้งในเรื่องของเนื้อหาสาระ ผลของการนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงแนวทางหรือข้อเสนอแนะ</p>		

	4.ในการสรุปโครงการพบว่าส่วนใหญ่มีเฉพาะผลการประเมินในทุกโครงการแต่ควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้ในการจัดโครงการในครั้งต่อไปเพื่อความสมบูรณ์ในการประเมินโครงการต่อไป		
3.2	<p>ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>1.มีการจัดทำแผนการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน</p> <p>2.มีการจัดโครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรและนักศึกษา และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาครบ ๕ ประเภทคือ โครงการค่ายผู้นำเยาวชน โครงการกีฬา เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา จ.นครศรีธรรมราชครั้งที่ ๕ โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน โครงการวันสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น</p> <p>4.มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันในโครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรและนักศึกษา และระหว่างสถาบันในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายพัฒนานักศึกษา</p> <p>5.มีผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง = 5 คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์กรรมการ = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
ตัวบ่งชี้ที่	<p>ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้</p> <p>6.มีการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<p>ผลการประเมิน</p>	<p>รายการหลักฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
ตัวบ่งชี้ที่	<p>ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้</p>	<p>ผลการประเมิน</p>	<p>รายการหลักฐาน</p>

4.1	<p>ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของวิทยาลัยฯ แต่ไม่มีหลักฐานการดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง</p> <p>= ๔ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>กรรมการ</p> <p>= ๓ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย</p>	<p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p>หลักฐานการดำเนินการตามระบบและกลไกบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่กำหนด</p>
	๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยเรื่องรางวัลเวียนครกกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการบำบัดเตล็ดและเพลงพื้นบ้าน		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/></p>
	๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินงานวิจัย ๑ คน และร่วมเสวนาการวิจัย ๑ คน แต่ไม่มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง</p>
	๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
ตัวบ่งชี้ที่	<p>ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้</p>	ผลการประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัย ด้าน คือ</p> <p>๑) ห้องปฏิบัติการในการพัฒนางานสร้างสรรค์</p> <p>๒) ห้องศิลปะนิพนธ์</p> <p>๓) สิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตงานสร้างสรรค์</p> <p>๔) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานสร้างสรรค์ เช่น การจัดให้มีการอบรมการแต่งหน้าละครโดยผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์(visiting professor)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	๖. ไม่มีหลักฐานการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น		<p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

	๗. ไม่มีหลักฐานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน		<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง
	๘. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง
	แนวทางพัฒนา ๑. ควรดำเนินการติดตามการดำเนินการตามระบบการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามที่กำหนด ๒. ควรแสดงหลักฐานการบูรณาการผลการวิจัยกับสาระการเรียนการสอนที่ชัดเจน ๓. ควรดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แก่บุคลากรตามแผนโครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ ให้ครอบคลุมการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย ๔. ควรเร่งรัดการทำแผนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์รวมถึงการจัดสรรบุคลากรในการวิจัยและพัฒนา งานสร้างสรรค์ งบประมาณการวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้สอดคล้องกับบริบทและพันธกิจของวิทยาลัยฯ ๕. ความดำเนินการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็นและจัดทำแผนการปรับปรุงตามการประเมินอย่างเป็นระบบ		
ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	รายการหลักฐาน
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ แต่ไม่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลลัพธ์ ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บ ร ร ลู เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = ๓ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บ ร ร ลู เป้าหมาย	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ ถูก ตั อ ง ระบุ

	๒. ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ แต่ไม่มีหลักฐานดำเนินการตามระบบที่กำหนด		<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	๓. วิทยาลัยได้นำผลการวิจัยเรื่องรางวัลเวียนครกไปเผยแพร่ในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช ๔ เขต		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	๔. มีการนำผลงานวิจัยเรื่องรางวัลเวียนครกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากโรงเรียนบ้านเขาฝ้าย		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	๕. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
ตัวบ่งชี้ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	รายการหลักฐาน
	แนวทางพัฒนา ๑. ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่ชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินการ ๒. ควรจัดทำระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ๓. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ ๒ สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ๔. ควรจัดทำระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

4.3	<p>เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ๔ เรื่อง</p> <p>๑) ปัจจัยจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี ๓๐,๐๐๐บาท</p> <p>๒) การพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช ๑๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) งานวิจัยศิลปวัฒนธรรมกาหลอ ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๔) งานสร้างสรรค์ระบำกาหลอ ๖๐,๐๐๐ บาท</p> <p>คิดเป็นสัดส่วน เท่ากับ</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">410,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">—————</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">๑๖</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">= 25,625</td> <td></td> </tr> </table> <p>คิดเป็นคะแนน = $\frac{25,625}{2๕,๐๐๐} \times 5$</p> <p style="text-align: center;">= 5 คะแนน</p>	410,000		—————		๑๖		= 25,625		<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
410,000											
—————											
๑๖											
= 25,625											

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ดำเนินการรักษาระดับการจัดทำแผนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ครอบคลุม ๓ ด้าน คือ คน เงินทุน และกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง</p>		
5.1	<p>ระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>1.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = 4 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>2.มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนใน มคอ .3 รายวิชาหลักการเรียนรู้และการสอนศิลปะ</p>	<p>ผลลัพธ์ กรรมการ = 4 คะแนน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	
	3.มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัยเรื่อง การร่างเวียนครกแบบทำ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	4.มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนใน มคอ.5 ในรายวิชา หลักการเรียนรู้และการสอนศิลปะ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	5. มีการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนแต่ไม่พบการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน		<input type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง
ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ข้อค้นพบ 1.มีการสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการ กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	ผลลัพธ์ตนเอง = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	2.มีความร่วมมือด้านการบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	3.มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ ทางวิชาการต่อสังคม		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	4.มีการนำผลการประเมินในข้อที่ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง
	5.มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่ สาธารณชน โดยนำองค์ความรู้เรื่องชุดการสอนร่างเวียนครก เผยแพร่ทาง Website วิทยาลัย และมีการนับจำนวนผู้เข้าชม		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ

6.1	ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อค้นพบ - มีคู่มือและปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายศิลปวัฒนธรรม ที่ระบุระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ผลลัพธ์ตนเอง = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = 5 คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง
ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	- มีรายวิชาชีวิตกับวัฒนธรรมไทย และรายวิชาหน้าแพทย์ การตีบท และการใช้บทละคร ที่บูรณาการ - มีโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เยาวชนและประชาชน โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และโครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปี 2554 ที่บูรณาการ		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	- มีรายงานสถิติการปฏิบัติการทำงานบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม - มีหนังสือขอความร่วมมือ ขอความอนุเคราะห์ - มีภาพถ่ายกิจกรรมการแสดงรวมทั้งการเป็นวิทยากรเผยแพร่ด้านทำงานบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	- มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับรายวิชานาฏศิลป์ไทย และโครงการส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เยาวชนและประชาชน โครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และโครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปี ๒๕๕๔		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
	- มีการนำผลการจัดกิจกรรมรางวัลเวียนครกไปพัฒนาเป็นรายวิชา รางวัลเวียนครก ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาชีวิตดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน บรรจุในหลักสูตรการศึกษา ปี		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ

	การศึกษา ๒๕๕๕ - มีการนำผลการจัดกิจกรรมระบํ้าสร้างสรรค์ ชุต กาหลอ นำไปพัฒนาเป็นงานวิจัย และนำไปประกวดงานชิ้นงานวิจัย สร้างสรรค์ในงานไทยเที่ยวไทยที่เมืองทองธานี ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1		
	- เป็นผู้จัดการจัดกิจกรรมประกวดเป่าปีภาคใต้ ครั้งที่ 1 และ ได้มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการเป่าปีของภาคใต้		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
7.1	<p>ภาวะผู้นำของสถานบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑. คณะกรรมการประจำวิทยาลัย ตามคำสั่ง ลว ๑๗ พศศจิกายน ๒๕๕๓ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ครบถ้วนตาม พรบ. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อกำหนดของ วิทยาลัย และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ล่วงหน้า</p> <p>๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถกำหนดทิศทางการดำเนินงาน สอดคล้องกับบริบทภายในและภายนอกสถาบันโดยการมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ตามรายงานการทำแผนกล ยุทธ์ ประจําปี ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ และสามารถถ่ายทอดไปยัง บุคลากรทุกระดับ โดยมีการประชุมคณะกรรมการคัดกรอง ยุทธศาสตร์ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๓ ก่อนมอบหมาย ให้ผู้รับผิดชอบระดับฝ่าย ระดับงาน และระดับบุคคลอย่างเป็น ลายลักษณ์อักษร มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ และ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนา สถาบัน เช่น ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานตามแผน เปรียบเทียบกับเป้าหมาย รวมถึงการปรับลดงบประมาณ ในโครงการที่ไม่ดำเนินการตามแผน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการ ดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน โดยมีการ กำกับติดตามการดำเนินงานจากระดับบุคคลไปยังระดับงาน ระดับฝ่าย โดยการติดตามของงานแผนก่อนนำเข้ารายงาน</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>ต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อการพิจารณา</p> <p>๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยมีคำสั่งมอบหมายงานให้ข้าราชการครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช ตามคำสั่งที่ ๔/๒๕๕๕ ลว. ๙ มกราคม ๒๕๕๕</p>		<input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ
7.2	<p>๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ โดยมีการนิเทศงานของฝ่ายบริหารตามรายงานการนิเทศวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๔</p> <p>๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทั้ง ๑๐ ด้าน</p> <p>๗. มีการประเมินผลการบริหารงานของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม เช่น นำผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่การปรับปรุงตามแผนพัฒนาตนเอง (Improvement Plan) โดยใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และวางแผนวิจัยติดตามประสิทธิผลการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๕ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ ควรพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศให้ครอบคลุมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างคล่องตัว และมีข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการตัดสินใจ</p> <p>การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้</p> <p>ข้อค้นพบ ๑. มีรายงานการประชุมรายงานการประชุมคณะกรรมการทีมงานใน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p>ผลลัพธ์ ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>การจัดทำระบบการจัดการความรู้ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๔ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ๒ ประเด็น คือองค์ความรู้เรื่องที่ ๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการสร้างเวียนครกของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา จากแนววิจัยสร้างเวียนครกแบบทำ โดยมีเป้าหมายพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการสร้างเวียนครกแบบทำ และองค์ความรู้เรื่องที่ ๒ คือ กระบวนการทำวิจัยจากแนววิจัยสร้างเวียนครก โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเผยแพร่กระบวนการทำวิจัย</p> <p>๒. มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อที่ ๑ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะการผลิตบัณฑิต ลว.๒๕ มี.ค. ๕๔</p>	<p>เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยมีการนำความรู้ที่ได้ไปสู่การ บริการวิชาการ เช่น งานเทศกาลประเพณีงานเดือนสิบของจังหวัดนครศรีธรรมราช การต้อนรับพระองค์เจ้าศรีรัช</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
7.3	<p>ฯ ในโครงการสาขาสายใยแม่ลูก และ งานวิชาการ ณ เมือง ทองธานี การนำเนื้อหาไปสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้าน เขาผ้าย ต.ทุ่งไผ่ อ.สีชล จ.นครศรีธรรมราช ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ จนได้รับการยอมรับในผลงาน</p>		
	<p>ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการจัดการความรู้ในประเด็นอื่น ๆ เพิ่มเติมตาม ความเชี่ยวชาญหรือความสนใจของบุคลากรจนพัฒนาเป็น ชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice: CoP_s) เพื่อให้ เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน</p>		
	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ข้อค้นพบ ๑. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan) ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานทุกพันธกิจของวิทยาลัยฯ</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตาม พันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการ เรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ</p>	<p>กรรมการ = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๓. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศผ่าน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุม ๕ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้าน ข้อมูลข่าวสาร ๒) ด้านประโยชน์และการนำไปใช้ ๓) ด้านการ บริการที่มีอยู่ในระบบสารสนเทศ ๔) ด้านการออกแบบและ การจัดรูปแบบ และ ๕) ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๔. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ สารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วเพิ่มขึ้น เพื่อให้บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๕. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องตามที่กำหนดด้วยระบบ GFMS และการติดต่อ ราชการกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ ๑. ดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศให้เอื้อต่อ การปฏิบัติงานทุกพันธกิจอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรแต่ละงานในการวิเคราะห์ความต้องการของ</p>		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
7.4	<p>ระบบสารสนเทศ ซึ่งสามารถช่วยลดภาระงานของอาจารย์ได้</p> <p>๒. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการความรู้โดยใช้ แบบฟอร์มการจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อแสดงถึงความ ชัดเจนครอบคลุมตามรูปแบบการจัดการความรู้</p> <p>การบริหารความเสี่ยง ข้อค้นพบ</p> <p>๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความ เสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงคือ ผู้อำนวยการเป็นประธานและ ตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมคือรอง ผู้อำนวยการทุกฝ่าย หัวหน้างาน และผู้ช่วยหัวหน้างานเป็น คณะกรรมการ ตามคำสั่งที่ ๒๑๙/๒๕๕๔ ลว ๖ ตุลาคม ๒๕๕๔</p> <p>๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงอย่างน้อย ๔ ด้าน ตามบริบทของวิทยาลัย ได้แก่ ๑) ด้านกลยุทธ์ ๒) ด้านการเงิน ๓) ด้านกฎหมายและกฎระเบียบ และ๔) ด้านการประกันคุณภาพ ดังปรากฏตามแผนบริหาร บริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๕๔</p> <p>๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและ จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒</p> <p>๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง เช่น โครงการ อบรมด้านกฎหมายสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย การป้องกันอัคคีภัย และการ พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๕. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และ รายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยและสถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕</p> <p>๖. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะคณะกรรมการ ประจำวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนในรอบปีถัดไปในด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยวางแผนการวิจัยติดตาม ประสิทธิผลของการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการถอดบทเรียนระบบการบริหารความเสี่ยงเพื่อ</p>		

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
8.1	<p>กำหนดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</p> <p>ข้อค้นพบ</p> <p>๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯ</p> <p>๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักเกณฑ์การจัดสรร ๔ กลยุทธ์ คือ</p> <p>๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงิน</p> <p>๒) พัฒนาระบบการจัดการจัดสรร ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณ</p> <p>๓) การจัดทำค่าของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>๔) ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ และดำเนินการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน เพื่อให้มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้.</p> <p>๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในทุกพันธกิจและครอบคลุมการพัฒนาวิทยาลัยฯและบุคลากร</p> <p>๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบต่อหน่วยรับตรวจภายใน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ และ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔</p> <p>๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านระยะเวลาการใช้งบประมาณ และการปรับงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ไม่เป็นไปตามแผน</p>	<p>ผลลัพธ์ตนเอง = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>เป้าหมาย ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p> <p>เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	๖. มีหน่วยงานตรวจสอบทางการเงินปฏิบัติหน้าที่ และรายงานสถานะทางการเงินต่อคลังจังหวัด และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์รายไตรมาส		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	๗. ผู้อำนวยการติดตามผลการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจในการปรับงบประมาณในการดำเนินงานตาม		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
9.1	<p>แผนการติดตามของงานแผน และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านการเงินที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยฯ</p> <p>ข้อเสนอแนะ ควรมีการดำเนินการในการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินอย่างต่อเนื่องเพื่อแสดงให้เห็นถึงความมั่นคงทางการเงินและการดำเนินพันธกิจขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ข้อค้นพบ ๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของวิทยาลัยฯ ตั้งแต่ระดับภาควิชา โดยมีคู่มือการบริหารงานของศูนย์ประกันคุณภาพ มีการบูรณาการระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับงานประจำตามคู่มือการบริหารงานในแต่ละงานและศูนย์ประกันคุณภาพเป็นแกนนำให้มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดตามปฏิทินการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ห้องเรียนเครือข่ายวิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช</p> <p>๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบาย โดยมีผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานจากทุกพันธกิจ บุคคลภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาเป็นกรรมการ ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p>	<p>ผลลัพธ์ ตนเอง = ๕ คะแนน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p> <p>ผลลัพธ์ กรรมการ = ๕ คะแนน บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ เป้าหมาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน 3D และประสิทธิผลในการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้บัณฑิตมีความสามารถในวิชาชีพ ปฏิบัติงานได้จริง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถจัดการแสดงได้ด้วยตนเอง และสามารถแสดงศิลปะพื้นบ้านภาคใต้ได้อย่างเชี่ยวชาญ</p> <p>๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ</p> <p>๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>

ตัวบ่งชี้ ที่	ร่องรอย / หลักฐาน / รายละเอียด / ลักษณะที่พบ และนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผล การประเมินสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	รายการหลักฐาน
	<p>อุดมศึกษากำหนดใน</p> <p>๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p> <p>๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุง การทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๓ กลยุทธ์</p> <p>๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในครบทั้ง ๙ องค์ประกอบคุณภาพในรูปแบบ รายงานการประเมินตนเอง</p> <p>๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยผู้ใช้บริการตามพันธกิจของวิทยาลัย ผู้ใช้ บัณฑิต และนักศึกษา ในการเป็นคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p>๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยมี บุคลากรจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช ร่วมพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดย ใช้การวิจัยและพัฒนาเป็นฐาน</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ</p>
	<p>๙. มีการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลปนครศรีธรรมราช และได้ เผยแพร่การทำระบบและกลไกการดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาซึ่งปีขึ้นต้นหนึ่งของ กระบวนการวิจัยให้กับห้องเรียนเครือข่ายวิทยาลัยนาฏศิลป พัทลุงไปใช้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการถอดบทเรียนการปฏิบัติงานที่บูรณาการระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกตัวบ่งชี้เพื่อเป็น ฐานในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> ถูกต้อง <input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ระบุ หลักฐาน</p>